

Методические рекомендации

Процесс формирования управленческих решений на основе ВСОКО

**Меркушова Наталья Ивановна,
методист, руководитель РЦОКО ИМЦ Петроградского района**

**Меркушова Юлия Александровна,
Методист ЦИО ИМЦ Петроградского района**

Информация, собираемая в рамках ВСОКО, должна использоваться для принятия управленческих решений.

Если этого не происходит, т.е. делаются отчеты, аналитические справки и т.п., которые потом просто подшиваются в папки, то нельзя что ВСОКО выполняет свою роль. Это просто бесполезная работа, более того, такая деятельность ведет к профессиональному выгоранию, лишает смысла трудовую деятельность, снижает мотивацию и т.п.



Особенность принятия управленческих решений на основе анализа оценочных процедур ВСОКО:

1. Данные нуждаются в предварительной существенной обработке

Результаты ТМ ГИА-9 2024 года

Код ОУ	ОУ	ФИО	Student ID	Класс	Первичный балл	Отметка*	B1	B2	B3	B4	B5	B6
13050	ГБОУ СОШ №50		9f9a98c7-e884-4c3e-8d7a-5b2ea74d15f3	9А	14	3	1	1	1	1	1	1
13050	ГБОУ СОШ №50		a1fdd007-9f37-4c92-a610-241906d7dd1c	9А	18	4	1	1	1	1	1	1
13050	ГБОУ СОШ №50		6a4531d0-bc3c-4d82-88bc-fd85687d8ddb	9А	10	2	1					
13050	ГБОУ СОШ №50		49b13cb8-109a-4390-a02a-14da65a06cda	9А	11	3	0					
13050	ГБОУ СОШ №50		09daa25b-88fe-4c2d-8fc5-5d8a5b2c8a76	9А	0	2	0					
13050	ГБОУ СОШ №50		93036a78-085e-4aa0-a182-51f55623b10d	9А	17	4	1					
			2538739d-4be6									

Распределение отметок по результатам ТМ-9 (математика) %

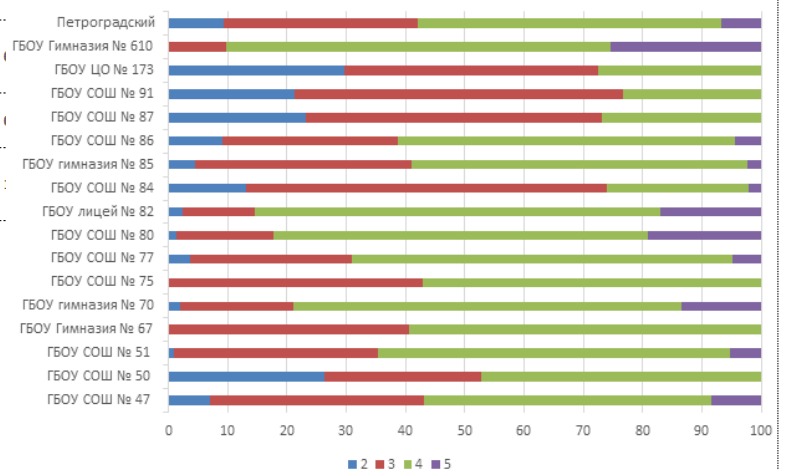


Рисунок 1 – Распределение отметок по результатам ТМ-9 (математика)

Особенность принятия управленческих решений на основе анализа оценочных процедур ВСОКО:

2. Систему обработки, форму представления информации необходимо предварительно продумать/разработать

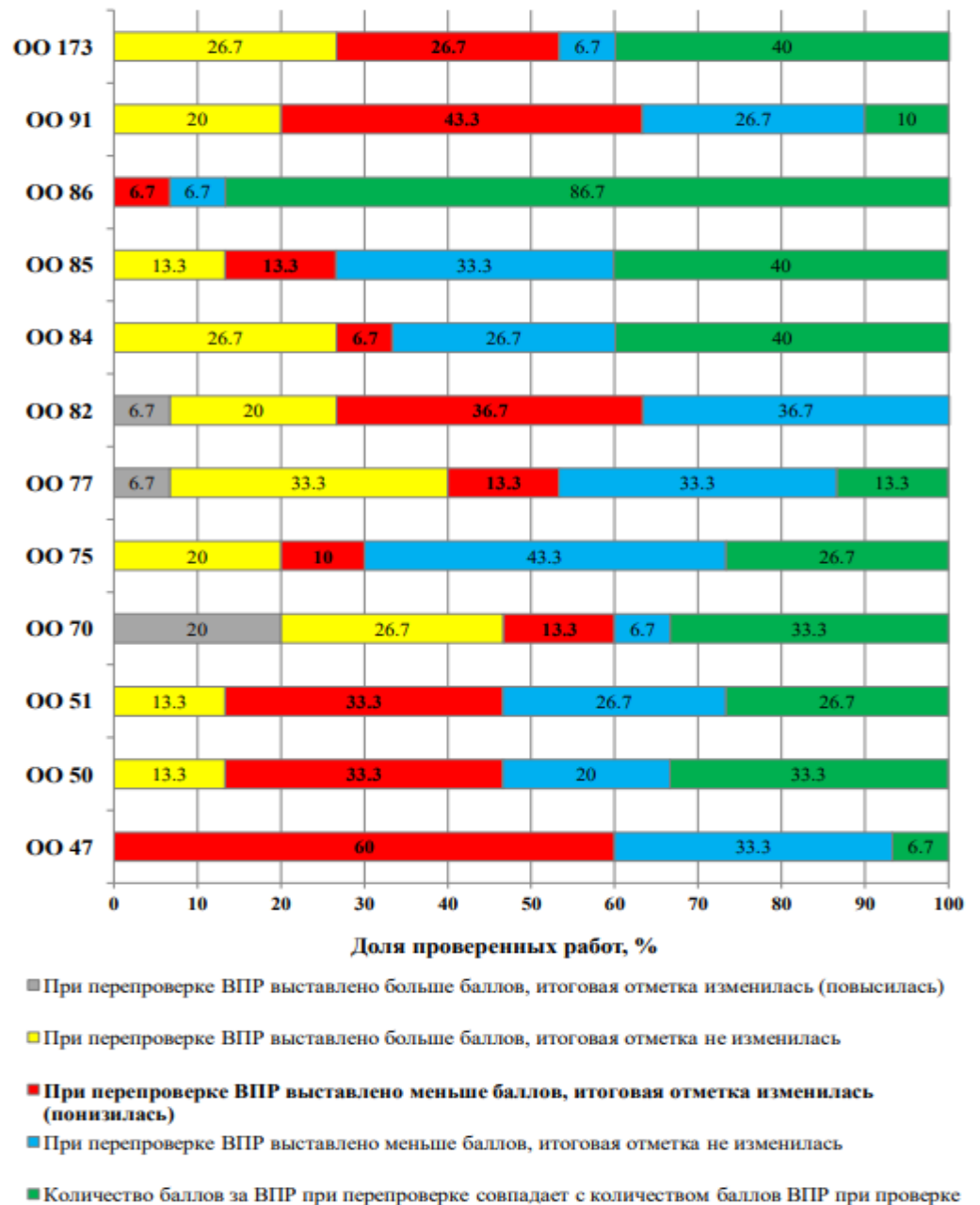


Рисунок 8.1 – Результаты перепроверки ВПР в OO Петроградского района, %

Особенность принятия управленческих решений на основе анализа оценочных процедур ВСОКО:

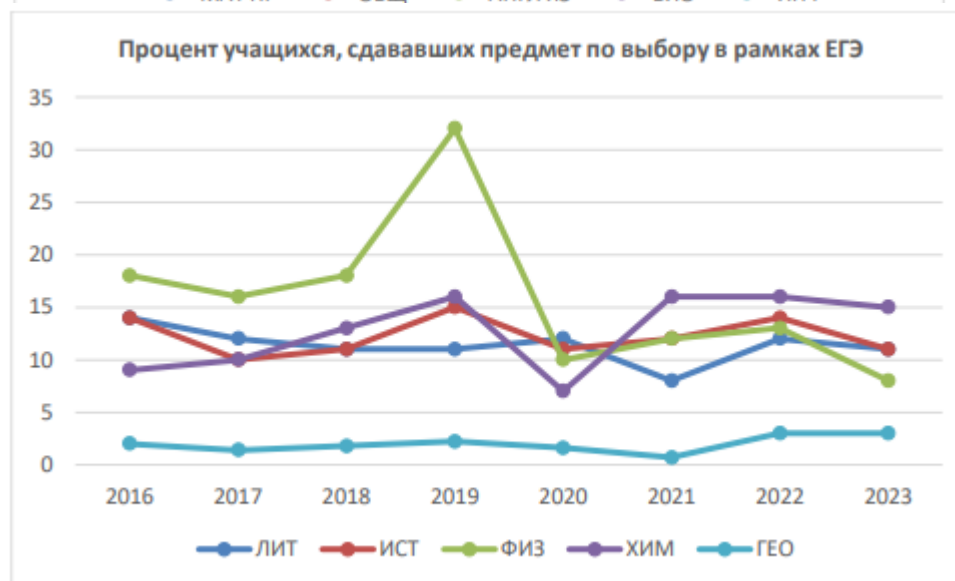
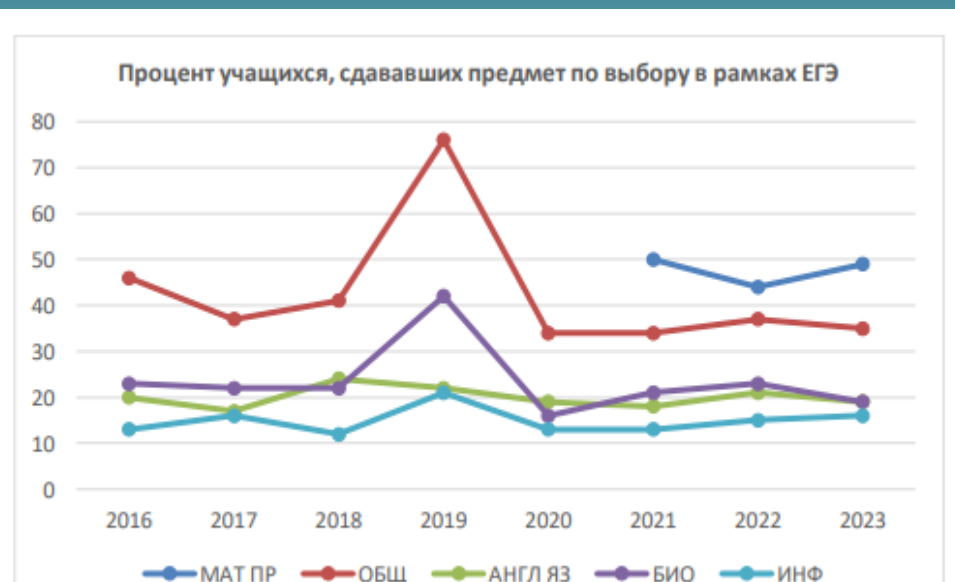
2. Систему обработки необходимо предварительно продумать/разработать



Рисунок 13.3 – Соотношение расхождения между результатом ОГЭ и годовой отметкой по предмету (балл) и расхождения между результатом ОГЭ и средним значением четвертных отметок по предмету (балл) в ОО № 50 (9А класс)

Особенность принятия управленческих решений на основе анализа оценочных процедур ВСОКО:

3. Для правильной интерпретации данных оценочных процедур их надо дополнять
- а) данными других оценочных процедур
 - б) контекстными данными



Тема 2.1 Процесс формирования управленческих решений на основе ВСОКО (часть 2)

Особенность принятия управленческих решений на основе анализа оценочных процедур ВСОКО:

3. Для правильной интерпретации данных оценочных процедур их надо дополнять

- а) данными других оценочных процедур
- б) контекстными данными

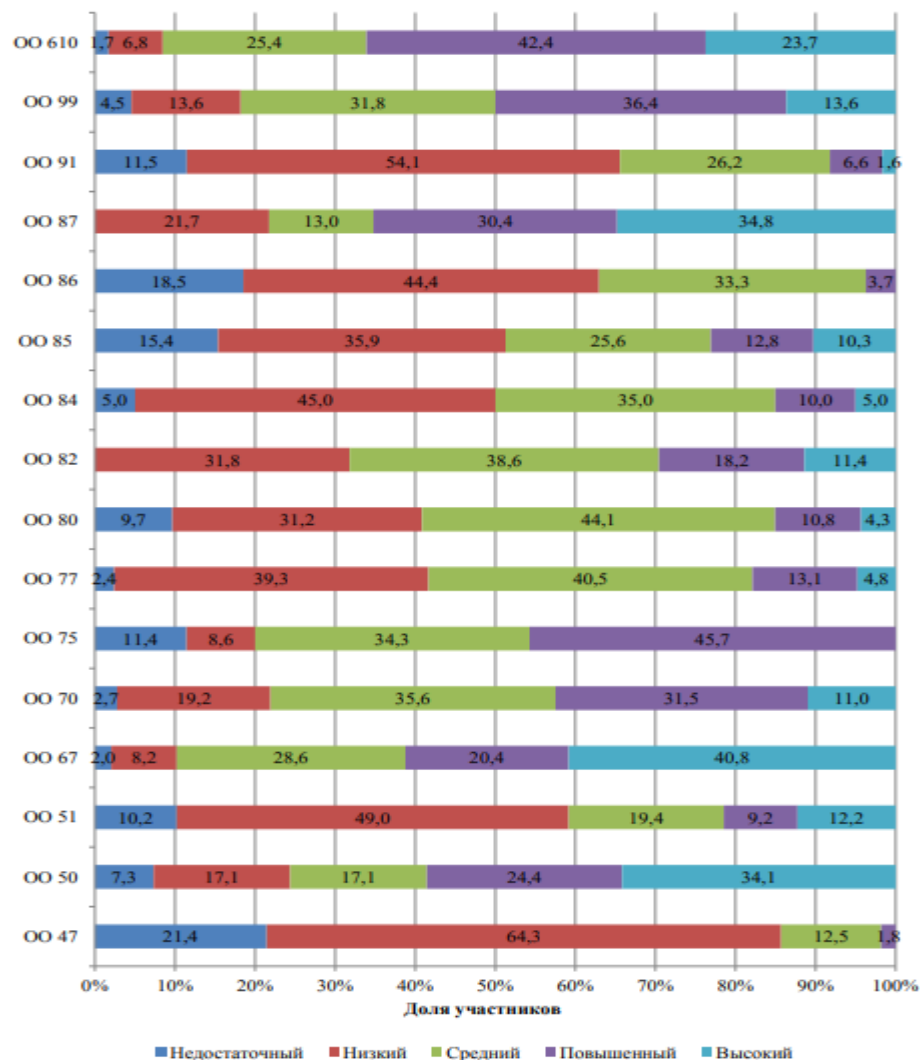


Рисунок 4 - Уровни выполнения диагностической работы по читательской грамотности в ОО Петроградского района среди учащихся 8-9 классов (ОО 173 – нет данных)

Особенность принятия управленческих решений на основе анализа оценочных процедур ВСОКО:

4. Желательно построить данные так, чтобы ясно была видна причина низких или необъективных результатов

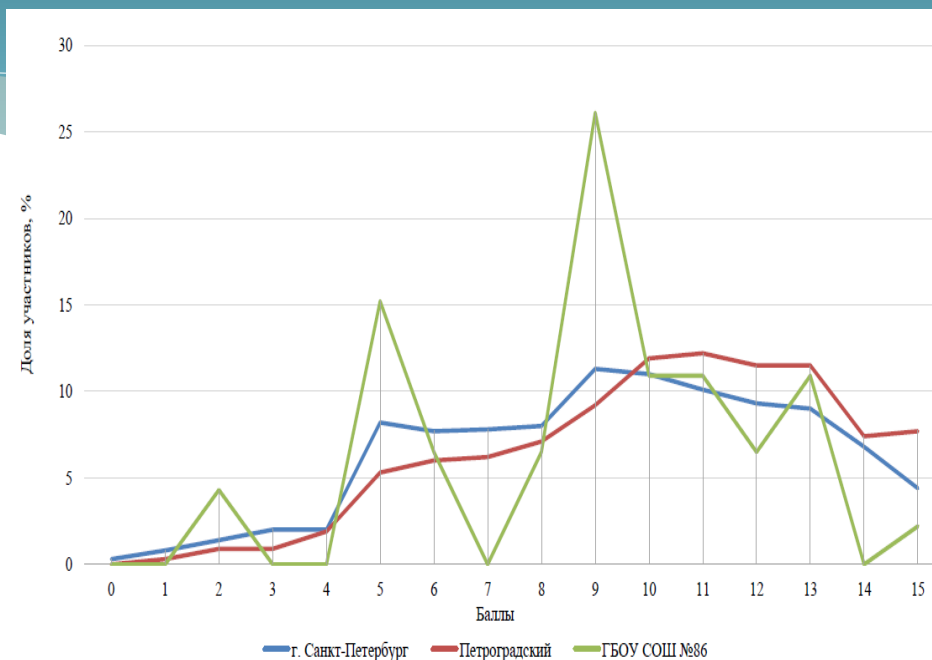
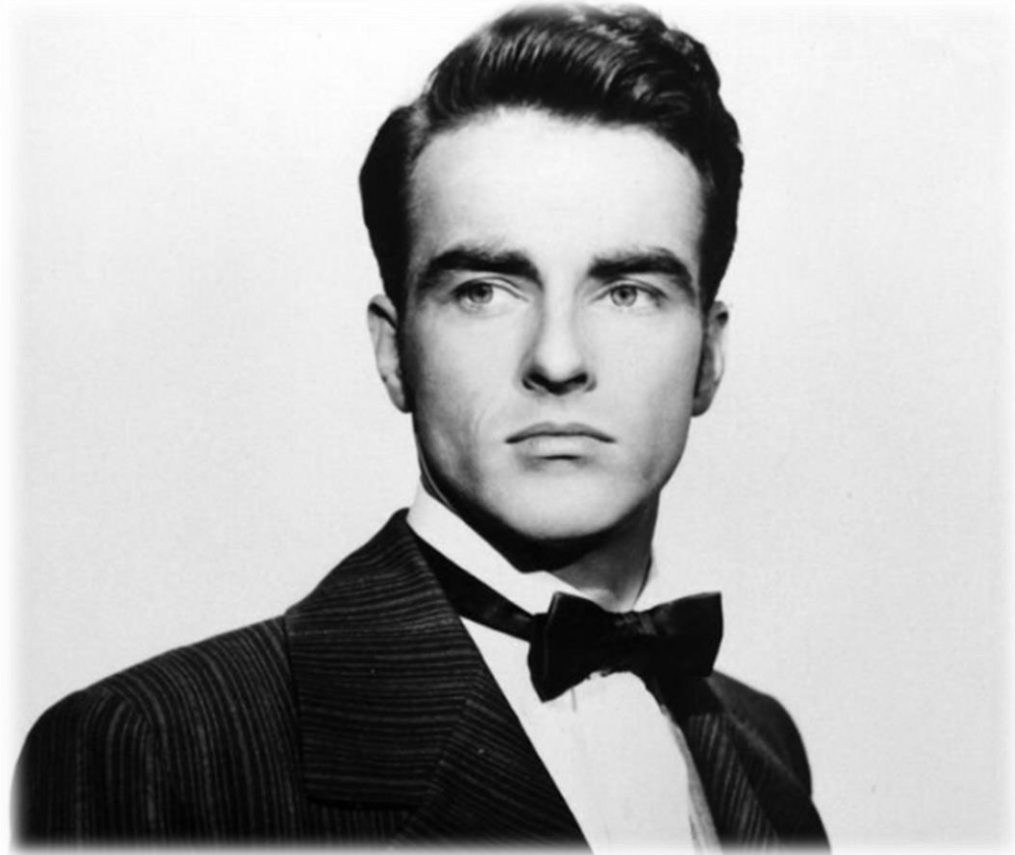


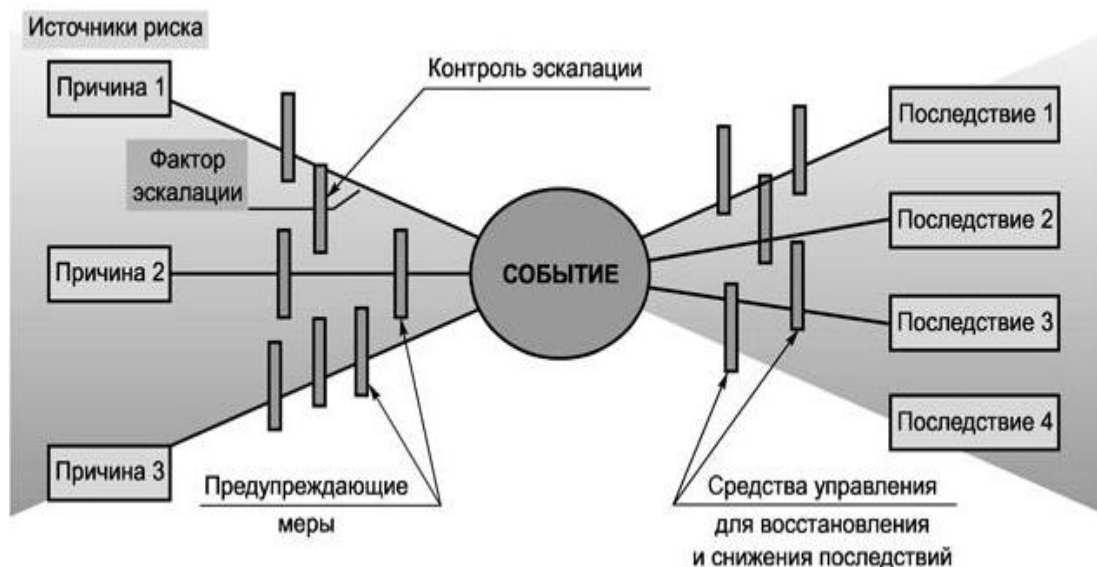
Таблица (1) - Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

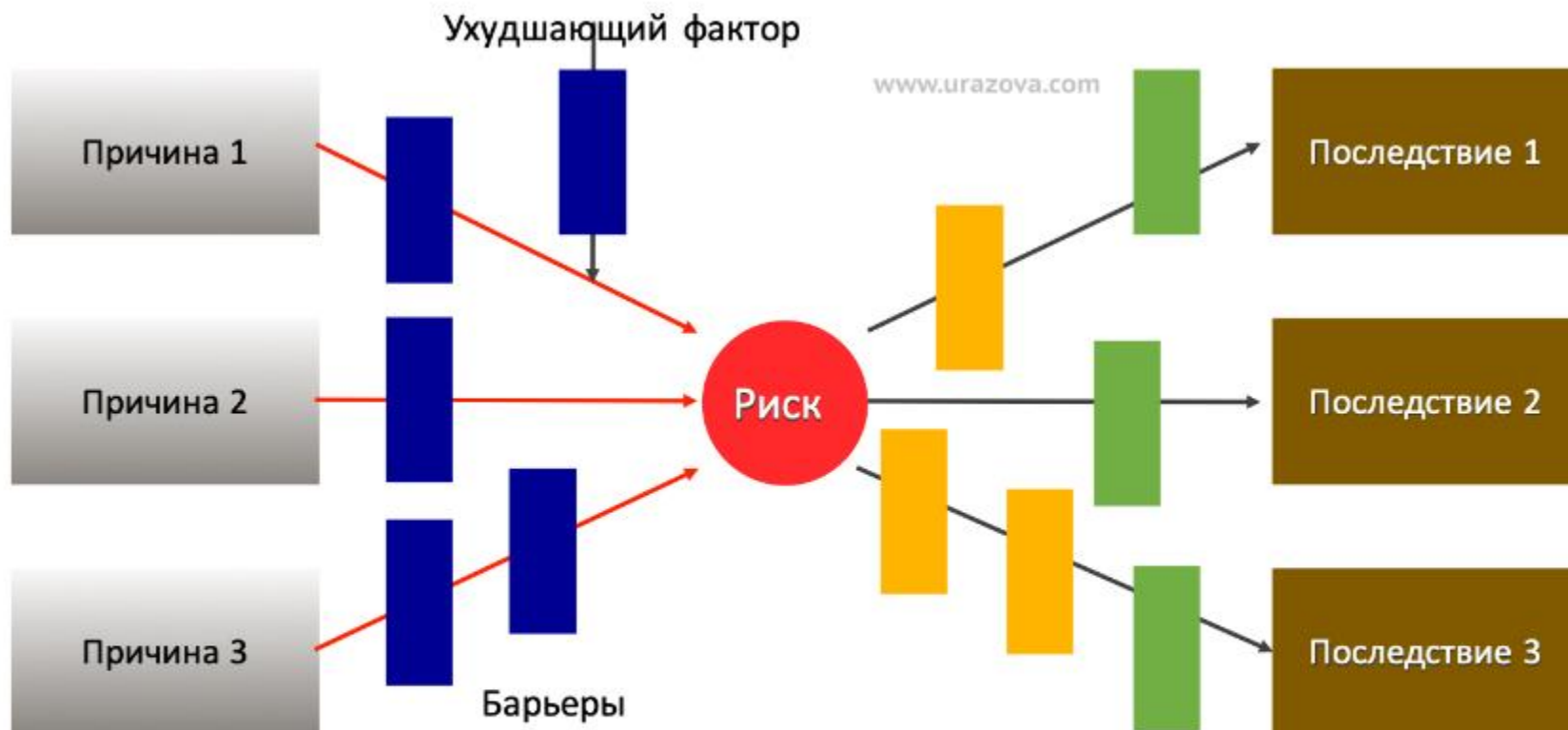
Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-4	5-8	9-12	13-15

Если сложно четко и однозначно выявить причину необъективных результатов оценочных процедур, то рекомендуется предусмотреть комплекс предупредительных мер по возможным причинам – это будет один из видов управленческих решений.



Анализ "галстук-бабочка" — схематический способ описания и анализа пути развития опасного события от причин до последствий. Данный метод сочетает исследование причин события с помощью дерева неисправностей и анализ последствий с помощью дерева событий. **Однако основное внимание метода "галстук-бабочка" сфокусировано на барьерах между причинами и опасными событиями и опасными событиями и последствиями.**





Предотвращающие меры

Уменьшающие меры

Восстанавливающие меры

ПРАВИЛА ПОСТРОЕНИЯ ДИАГРАММЫ-"БАБОЧКИ"

Создать диаграмму можно в 5 основных этапов:

- ✦ в середине надо написать наименование риска;
- ✦ в левой части нужно поместить факторы появления опасности;
- ✦ в правой части следует описать вероятные последствия;
- ✦ стоит проанализировать этап, выбрать проактивные (слева) и реактивные (справа) - первые необходимы для профилактики опасности, вторые - для минимизации ущерба;
- ✦ требуется описать индикаторы риска - как определить его приближение, чтобы запустить системы, механизмы обеспечения безопасности.

